

## Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych GMINY ZBROSŁAWICE

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): GMINA ZBROSŁAWICE
2) Województwo/gmina/powiat: ŚLĄSKIE ZBROSŁAWICE TARNOGÓRSKI
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.) Gmina Zbrosławice jest położona w południowo-zachodniej części powiatu tarnogórskiego. Jest trzecią co do wielkości gminą wiejską województwa śląskiego. Zajmuje 148,71 km <sup>2</sup> i składa się z 21 sołectw: Boniowice, Czekanów, Jasiona, Jaśkowice, Kamieniec, Karchowice, Kopienica, Księży Las, Laryszów, Łubie, Łubki, Miedary, Przechlebie, Płakowice, Szalsza, Wieszowa, Wilkowice, Zawada, Zbrosławice i Ziemięcice. Bezpośrednio sąsiaduje z pięcioma miastami: Bytom, Gliwice, Pyskowice, Tarnowskie Góry i Zabrze oraz trzema gminami: Toszek, Tworóg i Wielowieś. Zamieszkuje ją 15 tysięcy ludności. Dochód na jednego mieszkańca wynosi 4350zł. Na system oświaty Gminy Zbrosławice składają się następujące jednostki: Gminne Przedszkole Nr 3 w Kamieńcu, Gminne Przedszkole Nr 8 w Przechlebiu, Gminne Przedszkole Nr 4 w Świętoszowicach, Gminne Przedszkole Nr 2 w Wieszowie, Punkt Przedszkolny przy Gminnym Przedszkolu Nr 2 w Wieszowie, Gminne Przedszkole Nr 1 w Zbrosławicach, Szkoła Podstawowa w Czekanowie, Szkoła Podstawowa w Kopienicy z Oddziałami przedszkolnymi, Szkoła Podstawowa w Przechlebiu, Szkoła Podstawowa im. gen. Ziętka w Wieszowie z wygaszaną klasą Gimnazjum, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zbrosławicach z wygaszaną klasą Gimnazjum, Szkoła Podstawowa w Ziemięcicach, Zespół Szkolno – Przedszkolny w Miedarach w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa z wygaszaną klasą Gimnazjum i Przedszkole oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Jana Pawła II w Kamieńcu w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące z wygaszanymi klasami Gimnazjum. Wójt Gminy jest organem rejestrującym dla Niepublicznego Przedszkola Specjalnego



przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Ziemięcicach i Niepublicznego Specjalnego Punktu Przedszkolnego „Akademia Małego Człowieka” w Szalszy.

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli uczęszcza 516 dzieci a do szkół 1165 uczniów.

Problemem jest demografia - wg. danych z ewidencji ludności w latach 2012-2017 urodziło się 905 dzieci: w 2012 r. -153, w 2013 r. -148, w 2014 r. - 157, w 2015 r. - 155, w 2016 r. – 153 i w 2017r. - 139.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza w gminie Zbrostawice była prowadzona etapowo. Pierwszym ważnym etapem była analiza wyników egzaminów zewnętrznych i raportów z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wywiad z dyrektorami szkół i przedszkoli. Dyrektorzy wskazali, że spośród wszystkich kompetencji, umiejętność uczenia się ma kluczowe znaczenie, zwłaszcza w przypadku uczniów klas młodszych (zmiana etapu nauczania czyli przejście z klasy III do klasy IV SP). W celu pogłębienia diagnozy tego problemu, skierowano ankietę do uczniów klas III i IV SP oraz rodziców tych uczniów.

Analiza ankiet wykazała następujący problem: uczniowie nie stosują technik uczenia się. Zdiagnozowano, że atmosfera w szkołach niewystarczająco sprzyja uczeniu się, dzieci uczą się pamięciowo, nie potrafią się koncentrować, rodzice wykonują obowiązki szkolne za dzieci.

Kolejno przeprowadzono analizę SWOT, która ukierunkowana została na czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na funkcjonowanie oświaty w naszej gminie. Analiza SWOT wykazała, że mocnymi stronami systemu oświaty Gminy Zbrostawice są: mało liczne klasy co sprzyja zindywidualizowaniu procesu nauczania i wpływa na niski poziom nie zdawalności do następnej klasy, nauka 2/3 języków obcych, dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, wykwalifikowana kadra oraz pozyskanie Zielonych pracowników w ramach konkursu organizowanego przez WFOŚiGW i Boiska Talentów Nivea. Do słabych stron należy zaliczyć: niewystarczającą bazę przedszkolną – za mała liczba miejsc, problemy lokalowe szkół w związku z przeprowadzoną reformą oświaty, brak bazy sportowej, przestarzała baza TIK, słaba aktywność placówek w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych, co może być przyczyną niedostatecznej infrastruktury oraz ograniczonego dostępu do współczesnej wiedzy pedagogicznej i ciekawie prowadzonych zajęć dodatkowych, kadra zamknięta na innowacyjność.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Wywiad z dyrektorami szkół i przedszkoli, ankieta skierowana do uczniów klas III i IV SP oraz rodziców tych uczniów, analiza SWOT, spotkanie dialogowe, raporty SIO, plan wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, wyniki egzaminów zewnętrznych, raporty z ewaluacji.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Spotkanie dialogowe pn. „Kierunki rozwoju edukacji w Gminie Zbrostawice w myśleniu o uczeniu XXI wieku” odbyło się metodą world cafe. Wzięło w nim udział blisko 80 osób w tym 16 uczniów. Rozpoczęto od prezentacji wprowadzającej uczestników w tematykę kompetencji kluczowych (uczniowie wykonali plakaty obrazujące każdą z kompetencji kluczowych – wystawa prac) i procesowego wspomagania szkół. Następnie przeprowadzono moderowany panel dyskusyjny, aby uzyskać odpowiedzi na pięć istotnych pytań w zakresie kierunków rozwoju edukacji w Gminie Zbrostawice w myśleniu o uczeniu XXI wieku.

Na pytanie: „Jakie cechy powinien mieć absolwent aby być wartościowym pracownikiem? – model absolwenta XXI wieku”, uczestnicy wskazali, że powinien być przede wszystkim: komunikatywny, pracowity, elastyczny, kreatywny i ambitny.

Odpowiedzi na pytanie: „W jaki sposób środowisko lokalne/instytucje/rodzice/gmina mogą wspierać szkołę w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów?”, zostały pogrupowane na działania ze strony środowiska lokalnego/instytucji, które powinny współpracować w organizowaniu np. imprez i uroczystości, lekcji bibliotecznych, spotkań autorskich, giełdy zawodów, warsztatów czy w realizowaniu projektów edukacyjnych. Rodzice powinni pozwolić na rozwijanie samodzielności dzieci, kształtować w nich postawy społeczne, mieć większe zaufanie wobec pracy szkoły i bardziej angażować się w ich działalność pozalekcyjną. Natomiast Gmina oprócz zapewnienia odpowiedniej bazy lokalowej i sportowej oraz właściwego wyposażenia, powinna wspierać szkoły w pozyskiwaniu środków zewnętrznych, a także tworzyć tzw. centra pomocy dla uczniów - zapewniać dostęp do specjalistów np. logopedy, psychologa czy pedagoga. Działania na linii środowisko lokalne - szkoła powinny być spójne, otwarte na dialog i współpracę opartą na dotrzywaniu obietnic i wspólnym rozwiązywaniu problemów.

Dobra edukacja dla mieszkańca Gminy Zbrostawice oznacza przede wszystkim: dostęp do edukacji w szkole blisko domu ucznia, naukę w mniej licznych klasach wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne i pracownie, indywidualne podejście do ucznia i jego problemów, współpracę z PPP, dobrze wykwalifikowaną kadrę stosującą nowoczesne metody nauczania i uczenia się, zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, zachowanie równowagi pomiędzy wysiłkiem umysłowym a odpoczynkiem, mniej zadań domowych, współpracę między szkołami w celu modyfikowania oferty edukacyjnej, szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w gminie w tym rozbudowę i doposażenie świetlic, odpowiednie przygotowanie uczniów do życia lokalnego, większe wsparcie finansowe placówek i mądre planowanie dostępności mieszkańców do infrastruktury szkół, centrum życia lokalnego, większe wsparcie finansowe placówek i mądre planowanie inwestycji, dobre wyniki nauczania oparte na wzajemnej współpracy rodziców, nauczycieli, władz oświatowych i instytucji, promocję działań szkoły w środowisku i budowanie dobrych relacji opartych na dialogu i wzajemnym zaufaniu.

Kolejne pytanie dotyczyło „kompetencji nauczyciela XXI wieku”. Okazało się, że zdaniem uczestników w obecnych czasach powinien to być tzw. „człowiek orkiestra”, obdarzony min. w następujące walory: wszechstronność, empatię, poczucie sprawiedliwości, pielegnowanie pasji, umiejętność organizacji czasu i umiejętności psychologiczne.

Na pytanie: „Co dobrego dzieje się już dziś w szkole, którą znasz w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych i przygotowywania uczniów



do funkcjonowania w dorosłym życiu?”, padło bardzo dużo odpowiedzi. Podkreślić należy, że szkoła jest postrzegana jako inicjator życia lokalnego i kulturalnego, oferując szeroki wachlarz imprez i poszerza świadomość np. ekologiczną; posiada wykwalifikowaną kadrę, które angażuje się w dodatkowe działania np. organizowanie nocy tematycznych; rozwija kompetencje kluczowe np. uczy języków obcych – 2/3, oprogramowania, samorządności – spółdzielnie uczniowskie i samodzielności; kształtuje ekspresję kulturalną np. wycieczki do muzeum; oferuje zajęcia terenowe i dodatkowe np. wyjazdy na basen, na lodowisko; zapewnia ekspresję kulturalną np. wycieczki do muzeum; oferuje udział w projektach uniijnych i programach np. Aktywna tablica, Zielone pracownie; zapewnia dostęp do najnowszych technologii i równocześnie zapewnia bezpieczeństwo w sieci; współpracuje z różnymi instytucjami; prowadzi dobry dialog na linii rodzice – dyrektor - nauczyciele a także dobrze układa się współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi w Gminie; organ prowadzący jest przychylny dla oświaty, poprzez dobrą dostępność do szkół następuje indywidualizacja procesu nauczania; są tworzone dogodne warunki dla uczniów z niepełnosprawnością.

W czasie toczącego się panelu dyskusyjnego Wójt, Zastępca Wójta i Naczelnik Wydziału Społecznego rozmawiali bezpośrednio z uczniami wszystkich szkół Gminy w otoczeniu ośmiu wizji szkoły marzeń – prace dzieci. W wyniku dyskusji uczniowie wymienili szacunek dla ludzi, punktualność, systematyczność, motywację i pomoc innym, jako te umiejętności, które powinna ich szkoła aby poradzić sobie w dorosłym życiu. Następnie ocenili na ile szkoły, do których uczęszczają, przygotowują ich do dorosłego życia w zakresie w/w umiejętności. Ogólna ocena wystawiona przez wszystkich uczniów wyniosła 4,5. Natomiast pomysły uczniów aby szkoła lepiej przygotowywała ich do dobrego startu w dorosłe życie, oprócz poprawy bazy (basen, boiska szkolne, sale gimnastyczne, szatnie, szafki uczniowskie) koncentrowały się na ofercie zajęć pozalekcyjnych (języki obce, różne zajęcia praktyczne - ze zdrowego żywienia czy rozwijania umiejętności obywatelskich) poprzez przeprowadzania zajęć w terenie np. przyrodniczych i wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, założenie przyszkolnego ogródka, jak również do możliwości zdania w szkole egzaminu na karę motorowerową. Padła także propozycja wymiany komputerów na nowsze i wprowadzenia tableatów zamiast książek.

#### 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

W strategii rozwoju gminy Zbroslawice przyjętej uchwałą Rady Gminy Zbroslawice Nr XXX/344/2017 z dnia 28.06.2017 w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy na lata 2017 – 2022 w Priorytetach rozwoju Gminy uwzględniono oświatę w pkt C8 „Wysoka jakość oświaty” .

Głównymi celami strategicznymi jest: poprawa dostępności edukacji na wszystkich poziomach kształcenia, wprowadzenie nowatorskich metod i form edukowania oraz poprawa warunków edukacji.

Przyjęte przez Gminę cele strategiczne dotyczące oświaty wpisują się w politykę państwa pozwalając przyjąć jedno z wymagań jako nasz priorytet:

Jakościowy rozwój szkół w Gminie Zbroslawice.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RACEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);</p> <p>Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych.</p> <p>Cel szczegółowy</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objęcie procesowym wspomaganem dwóch szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej w Kopianicy i Szkoły Podstawowej w Ziemięcicach ukierunkowanych na umiejętności uczenia się, do czerwca 2020 r.</li><li>2. Funkcjonowanie Międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia dedykowanej nauczycielom z trzech szkół - dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbrostawice, do czerwca 2020 r.</li><li>3. Opracowanie i wdrożenie międzyszkolnego projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów” dedykowanego trzem szkołom, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbrostawice, do grudnia 2019 r.</li></ol> <p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dwie szkoły: Szkołę Podstawową w Kopianicy i Szkołę Podstawową w Ziemięcicach objęto procesowym wspomaganem, do czerwca 2020 r.</li><li>2. 50% nauczycieli dwóch szkół - Szkoły Podstawowej w Kopianicy i Szkoły Podstawowej w Ziemięcicach aktywnie uczestniczących w projekcie i 30% nauczycieli Szkoły Podstawowej w Zbrostawicach realizującej projekt „Szkoła kompetencji” jest zaangażowanych w prace Międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia.</li><li>3. Uczniowie dwóch szkół biorących udział w projekcie oraz Szkoły Podstawowej w Zbrostawicach realizującej projekt „Szkoła kompetencji” rozwijają się wspólnie minimum pięć razy w roku w ramach Projektu międzyszkolnego „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów”</li><li>4. Co najmniej 50% osób biorących udział w wydarzeniu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów” wyraża pozytywną opinię o nim.</li></ol>
--

5. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych Załącznik nr 1
6. Finansowanie poszczególnych zadań: Załącznik nr 1
7. Harmonogram wdrażania planu: Załącznik nr 1
8. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: Umieszczenie informacji na temat planu i jego realizacji na stronie internetowej Gminy Zbroslawice - <a href="http://www.zbroslawice.pl">www.zbroslawice.pl</a> oraz szkół: <a href="https://spziemiecie.edupage.org">https://spziemiecie.edupage.org</a> , <a href="https://kopenicasp.edupage.org">https://kopenicasp.edupage.org</a> , w media społecznościowych, w Informatorze gminnym „Wieść z Gminy” Przeprowadzanie spotkań z dyrektorami szkół, radami pedagogicznymi i rodzicami Podsumowania realizacji planu w ramach sprawozdania z realizacji zadań oświatowych Gminy za dany rok.
9. Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Załącznik nr 1
10. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) <i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i> Wdrożenie Projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów”; podjęcie przez Radę Gminy Zbroslawice uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli, aktywny udział nauczycieli w Międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia
11. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: Ryzyko: zmiana władzy w jst



**Minimalizowanie ryzyka:** przekazanie informacji o projekcie radnym Rady Gminy Zbroslawice podczas posiedzeń komisji, sesji,

**Ryzyko:** opór środowiska pedagogicznego - niechęć części nauczycieli na proponowane zmiany

**Minimalizowanie ryzyka:** mówienie o projekcie językiem korzyści, stwarzanie szansy na rozwój poprzez udział w szkoleniach, powiązanie zadań objętych projektem z codziennymi obowiązkami

**Ryzyko:** nieracjonalny podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli

**Minimalizowanie ryzyka:** opracowanie nowych zasad podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem wspomagania procesowego i potrzeb szkół

12. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Na etapie diagnozy – dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, uczniowie, rodzice, radni, przedstawiciele środowiska lokalnego, doradca projektu

Na etapie wdrażania - dyrektorzy szkół, nauczyciele, eksperci zewnętrzni

Na etapie realizacji - dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Wiesław Olszewski

Aleksandra Hangiel



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

## Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół Gminy Zbroslawice w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Zbroslawice

<b>Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Zbroslawice</b>										
<b>Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych</b>										
<b>Cele szczegółowe:</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Objęcie procesowym wspomaganiem dwóch szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej w Kopianicy i Szkoły Podstawowej w Ziemęcicach ukierunkowanych na kompetencję uczenia się, do czerwca 2020 r.</li> <li>Funkcjonowanie Międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia dedykowanej nauczycielom z trzech szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbroslawice, do czerwca 2020 r.</li> <li>Opracowanie i wdrożenie międzyszkolnego projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów” dedykowanego trzem szkołom, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbroslawice do grudnia 2019 r.</li> </ol>										
Nr zadania	Zadanie/ działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?



**1 cel operacyjny: Objęcie procesowym wspomaganie dwóch szkół podstawowych Szkoły Podstawowej w Ziemęcicach i w Szkoły Podstawowej Kopianicy, do czerwca 2020 r.**

1.1	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym	Zaproszenie eksperta zewnętrznego o do współpracy z JST - szkołami/rozmowy indywidualne bezpośrednie	JST/dyrektorzy	X 2018 r.	Podpisanie umowy na konsultacje w ramach spotkania roboczego przed rozpoczęciem wdrażania procesowego wspomaganie (do 15 X) przeprowadzenie pogłębionej diagnozy ukierunkowanej na kompetencje uczenia się (do 15 X. 2018 r.), przygotowanie rocznego planu	Środki na doskonalenie nauczycieli	Co najmniej 1	liczba ekspertów	umowa z ekspertem	Pracownik JST / X 2018 r.
-----	---	--	----------------	-----------	---	------------------------------------	---------------	------------------	-------------------	---------------------------



1.2	Monitorowanie wdrożenia rocznych planów wspomagania	trzy spotkania konsultacyjne	JST/dyrektorzy we współpracy z ekspertem zewnętrznym	1)Diagnoza – do 15.X. 2018 r. 2)RPW do 20.XI.2018 r. 3)Wdrożenie RPW i ocena efektów do 15.V.2019	Dwie Szkoły posiadają opracowane diagnozy, opracowane i wdrożone roczne plany wspomagania oraz przeprowadzona jest ocena	Środki na doskonalenie nauczycieli	2 2 2	Liczba diagnoz Liczba PRW Liczba raportów zawierających ocenę efektów	Raport z diagnozy RPW Raport	Pracownik JST/15.V.2019 r.
-----	---	------------------------------	--	---	--	------------------------------------	-------------	---	------------------------------------	----------------------------



1.3	Zabezpieczenie środków na wdrożenie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Przygotowanie zarządzenia Wójta Gminy Zbrostawice o podziale środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem wspomagania szkół	Pracownik JST	I 2019 r.	Zarządzenie Wójta Gminy Zbrostawice o podziale środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem wspomagania szkół	Środki własne JST	1	Liczba zarządzeń/ na rok budżetowy	Zarządzenie	Pracownik JST / I 2019 r.
1.4	Kontynuacja procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	Wdrażanie wspomaganie a zgodni z przyjętym harmonogramem	Dyrektorzy przy wsparciu eksperta zewnętrznego	Rok szkolny 2019/2020	Wynikające z Roczego Planu Wspomaganie a	Środki na doskonalenie nauczycieli	Co najmniej 2	Liczba szkół objętych wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019	Raport z diagnozy RPW Listy obecności Raport itp.	Pracownik JST/ dyrektor
<p>2. Funkcjonowanie Międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia dedykowanej nauczycielom z trzech szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbrostawice, do czerwca 2020 r.</p>										



2.1	Zorganizowane spotkania kadry pedagogicznej z trzech szkół zainteresowanych aktywnością w sieci współpracy i samokształcenia	Spotkanie robocze	Dyrektorzy szkół/JST	I 2019 r. I 2020 r.	Powołanie międzyuczelnianej sieci współpracy i samokształcenia i wyłonienie koordynatora oraz ustalenie planu pracy sieci	Środki na doskonałość	1  Co najmniej 1  Co najmniej 1  Co najmniej 1	Liczba spotkań roboczych  Liczba funkcjonujących sieci współpracy w roku 2018/2019 i 2019/2020  Liczba koordynatorów  Liczba planów pracy sieci	Protokół ze spotkania  Plan pracy sieci	Pracownik JST / I 2019 r. / I 2020 r.
2.2	Zorganizowane spotkania podsumowujące funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia	spotkanie podsumowujące	Dyrektorzy szkół i koordynator sieci	VI 2019 r. VI 2020 r.	Wnioski i rekomendacje do dalszego funkcjonowania sieci	Środki na doskonałość nauczycieli	2	Notatka służbowa zawierająca wnioski i rekomendacje	Zestawienie notatek służbowych	Pracownik JST/ VI 2019 r. / VI 2020 r.



3. Opracowanie i wdrożenie międzyszkolnego projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów” dedykowanego trzem szkołom, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbrostawice do grudnia 2019

3.1	Zebranie propozycji działań ze szkół do realizacji projektu rozwijającego kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem Boiska Talentów Nivea	Zgłaszanie propozycji drogą mailową	Dyrektorzy szkół we współpracy z nauczycielami i uczniami szkół	II – IV 2019 r.	Przygotowanie międzyszkolnego projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów” i przydział środków	Środki własne JST	1	Liczba projektów międzyszkolnych zawierających propozycje działań ze szkół	Dokumentacja z przygotowania i realizacji projektu	Pracownik JST / II 2019 r.
3.2	Monitorowanie realizacji projektu wg przyjętego harmonogramu	Sposoby monitorowania wynikające z Harmonogramu	Dyrektorzy nauczyciele uczniowie i JST	V – VI 2019 r.	Wdrożenie nowatorskich działań wpływających na rozwój kompetencji kluczowych uczniów / Liczba 150 uczniów klas III – V trzech	Środki własne JST	150	Liczba uczniów z trzech szkół, którzy wzięli udział w projekcie Liczba osób wyrażających pozytywną opinię o	Zestawienia uczestnictwa uczniów w projekcie Wnioski z badania poziomu	Pracownik JST/ V – VI 2019 r.



3.3	Organizacja spotkania podsumowującego wdrożenie projektu	Spotkanie podsumowujące Prezentacje sukcesów /osiągnięć uczniów.	Dyrektorzy szkół / JST	1) Prezentacje sukcesów uczniów do XII 2019 r. 2) XI – XII 2018 r. aktualizacja	Uczniowie zaprezentują swoje osiągnięcia w projekcie Nagrodenie aktywnych nauczycieli angażujących się w	Środki własne JST	3	1	Liczba prezentacji osiągnięć uczniów Liczba regulaminów i nagradzania nauczycieli	Zestawienie dokumentacji (prezentacji i regulaminu i nagradzania)	Pracownik JST	Wydarzeniu/ liczby osób biorących udział w wydarzeniu	satysfakcji z zastosowaniem alternatywnych metod
-----	--	---	------------------------	--	---	-------------------	---	---	--	---	---------------	---	--





## Wykres Gantta

Lp.	Zadanie	2018				2019				2020								
		1 kw	2 kw	3 kw	4 kw	1 kw	2 kw	3 kw	4 kw	1 kw	2 kw	3 kw	4 kw					
1.	Objęcie procesowym wsparciem dwóch szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej w Ziemlicach i Szkoły Podstawowej w Kopienicy ukierunkowanych na kompetencję uczenia się, do czerwca 2020 r.																	
1.1	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym																	
1.2	Monitorowanie wdrożenia rocznych planów w wsparcia																	
1.3	Zabezpieczenie środków na wdrożenie do skonalenia zawodo w ego nauczycieli																	
1.4	Kontynuacja procesowego wsparcia w roku szkolnym 2019/2020																	
2.	Funkcjonowanie Międzyskolnej sieci współpracy i samokształcenia dedykowanej nauczycielom z trzech szkół, działającym organem prowadzącym jest Gmina Zbroślawice, do czerwca 2020 r.																	
2.1	Organizowanie spotkań kadry pedagogicznej z trzech szkół zainteresowanych aktywnością w sieci współpracy i samokształcenia																	
2.2	Organizowanie spotkań podsumowującego funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia																	
3.	Opracowanie i wdrożenie między szkolnego projektu „Boisko Talentów Nivea rozwija kompetencje kluczowe uczniów”, dedykowanego trzem szkołom, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zbroślawice do XII 2019 r.																	
3.1	Zebraenie propozycji działań ze szkół do realizacji projektu rozwijającego kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem Boiska Talentów Nivea																	
3.2	Monitorowanie realizacji projektu wg przyjętego harmonogramu																	
3.3	Organizacja spotkań podsumowującego wdrożenie projektu																	

